

**COORDENADOR DO CONSELHO DE DOCENTES OU DO DEPARTAMENTO CURRICULAR**  
**AVALIAÇÃO EFECTUADA PELO PRESIDENTE DO CONSELHO EXECUTIVO**

		Pontuação
<b>A</b>	<b>Nível de assiduidade e cumprimento do serviço distribuído</b>	
<b>A.1</b>	<b>Grau de cumprimento do serviço lectivo</b>	
A.11	Cumprimento da percentagem de 100 % do serviço lectivo	10
A.12	Cumprimento de 95 % a 99,9 % do serviço lectivo	8
A.13	Cumprimento de mais de 90 % a 94,9 % do serviço lectivo	5
A.14	Cumprimento de mais de 80 % e menos de 84,9 %	3
A.15	Cumprimento de menos de 80 % do serviço lectivo	1
<b>A.1</b>	<b>Classificação</b>	<b>=A11..A15</b>
<b>A.2</b>	<b>Grau de cumprimento do serviço de apoio às aprendizagens dos alunos e dos respectivos objectivos</b>	
<b>A.21</b>	<b>Apoio às aprendizagens dos alunos</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
A.211	Cumprimento do serviço e dos objectivos do apoio educativo	
A.212	Cumprimento do serviço e dos objectivos e empenhamento no apoio individual aos alunos	
<b>A.2</b>	<b>Classificação</b>	<b>=(A211+A212)</b>
<b>A.3</b>	<b>Grau de cumprimento do serviço não lectivo</b>	
<b>A.31</b>	<b>Cumprimento do serviço na componente não lectiva</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
A.311	Cumprimento do serviço na componente não lectiva	
<b>A.3</b>	<b>Classificação</b>	<b>=A311x1</b>
<b>A</b>	<b>Classificação – nível de assiduidade e cumprimento do serviço</b>	<b>=(2xA1+A2)</b>

<b>B</b>	<b>Melhoria dos resultados escolares dos alunos e redução das taxas de abandono</b>	
<b>B.1</b>	<b>Melhoria dos resultados escolares dos alunos - contributo do docente e cumprimento dos respectivos objectivos individuais</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
B.11	Melhoria dos resultados escolares dos alunos no ano/disciplina face ao ano lectivo anterior	
B.12	Evolução dos resultados escolares dos alunos relativamente à evolução média: a) dos resultados dos alunos daquele ano de escolaridade ou daquela disciplina naquele agrupamento de escolas ou escola não agrupada; b) dos mesmos alunos no conjunto das outras disciplinas da turma no caso de alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.	
B.13	Classificações nas provas de avaliação externa e respectiva diferença relativamente às classificações internas	
B.14	Outros elementos a ponderar tendo em atenção a ficha de autoavaliação	
<b>B.1</b>	<b>Classificação</b>	<b>=(B11+2xB12+B13+B14)</b>

<b>B.2</b>	<b>Redução do abandono escolar - contributo do docente e cumprimento dos respectivos objectivos individuais</b>	
<b>B.21</b>	<b>Contributo do docente para a redução do abandono escolar tendo em conta os elementos fornecidos pela ficha de autoavaliação</b>	
B.211	O docente empenhou-se activamente na prevenção do abandono escolar e deu um contributo significativo na definição de estratégias para a sua redução	4
B.212	O docente empenhou-se na prevenção do abandono escolar e deu um contributo para a sua redução	3
B.213	O docente empenhou-se pouco na prevenção do abandono escolar e deu um contributo menor para a sua redução	2
B.214	O docente não se empenhou na prevenção do abandono escolar e não deu um contributo positivo para a sua redução	1
<b>B.2</b>	<b>Classificação</b>	<b>=B211..E</b>

<b>B</b>	<b>Classificação – Melhoria dos resultados escolares dos alunos e redução das taxas de abandono escolar tendo em conta o contexto socioeducativo</b>	<b>=<math>[2 \times B1 + (B2 \times</math></b>
----------	--	--

<b>C</b>	<b>Participação na vida do agrupamento/escola não agrupada</b>
----------	--

<b>C.1</b>	<b>Participação nos projectos e actividades previstas no Projecto Educativo, no Plano Anual de Actividades e no(s) Plano(s) Curriculares de Turma</b>	
<b>C.12</b>	<b>Avaliação do nível de participação e dinamização de projectos e do cumprimento dos objectivos individuais</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
C.121	Empenhamento e qualidade da participação do docente	
<b>C.1</b>	<b>Classificação</b>	<b>=C121</b>

<b>C.2</b>	<b>Participação nos projectos e actividades no âmbito de outros projectos e actividades extra-curriculares</b>	
<b>C.21</b>	<b>Avaliação do nível de participação e dinamização de projectos e do cumprimento dos objectivos individuais</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
C.211	Empenhamento e qualidade da participação do docente	
<b>C.2</b>	<b>Classificação</b>	<b>=C211</b>

<b>C.3</b>	<b>Participação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão</b>	
<b>C.31</b>	<b>Avaliação da participação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão e do cumprimento dos objectivos individuais</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
C.311	Empenhamento e qualidade da participação do docente nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão	
C.312	Empenhamento e qualidade da participação do docente em outros cargos ou funções de natureza pedagógica	
<b>C.3</b>	<b>Classificação</b>	<b>=C311+C312</b>

<b>C.4</b>	<b>Participação e dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa</b>	
<b>C.41</b>	<b>Avaliação da participação e dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e do cumprimento dos objectivos individuais</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
C.411	Empenhamento e qualidade da participação do docente em projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa	
<b>C.4</b>	<b>Classificação</b>	<b>=C411</b>

<b>C</b>	<b>Classificação – Participação na vida do agrupamento/escola não agrupada</b>	<b>(<math>2 \times C1 + C2 + C3 +</math></b>
----------	--	--

<b>D</b>	<b>Participação do docente em acções de formação contínua</b>	
<b>D.1</b>	Número de créditos de formação contínua a multiplicar pela classificação uniformizada de 1 a 10 no âmbito das áreas prioritárias definidas pela escola/agrupamento ou nas disciplinas que o docente lecciona	mais de 20 = 10 18 a 20 = 8 16 a 17,9 = 7 12,1 a 15,9 = 6 10,1 a 12 = 5 10 = 4 menos de 10 = 1
<b>D</b>	<b>Classificação – Participação do docente em acções de formação contínua</b>	<b>=D1</b>

<b>E</b>	<b>Relação com a comunidade</b>	
----------	---------------------------------	--

<b>E.1</b>	<b>Relação com a comunidade</b>	
<b>E.11</b>	<b>Avaliação da relação com a comunidade e do cumprimento dos respectivos s objectivos individuais</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
<b>E.111</b>	Empenhamento e qualidade da participação do docente no desenvolvimento das relações entre a escola e a comunidade	
<b>E.1</b>	<b>Classificação</b>	<b>=E111</b>

<b>E.2</b>	<b>Apreciação dos pais e encarregados de educação.</b>	
<b>E.21</b>	Formulação de acordo com o estipulado no Regulamento Interno do Agrupamento/Escola não agrupada.	

<b>E</b>	<b>Classificação – Relação com a comunidade</b>	<b>=E1×10÷4 ou ...</b>
----------	---	------------------------

<b>F</b>	<b>Avaliação dos outros docentes</b>	
----------	--------------------------------------	--

<b>F</b>	<b>Função de avaliador dos outros docentes</b>	
<b>F.1</b>	Planeamento do trabalho de avaliação dos docentes.	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
<b>F.2</b>	Rigor e equidade no processo de avaliação dos docentes	
<b>F.3</b>	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento das actividades lectivas dos docentes.	
<b>F.4</b>	Outro a estipular pelo agrupamento:	

<b>F</b>	<b>Classificação – Avaliação dos outros docentes</b>	<b>=SOMA (F1..F</b>
----------	--	---------------------

<b>G</b>	<b>Coordenação do conselho de docentes ou do departamento curricular</b>	
----------	--	--

<b>G</b>	<b>Funções de coordenação</b>	
<b>G.1</b>	<b>Coordenação e promoção do trabalho cooperativo</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
<b>G.11</b>	Instituição de mecanismos de articulação curricular entre os docentes do departamento	
<b>G.12</b>	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo e planeamento conjunto entre os docentes do departamento	
<b>G.13</b>	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo e planeamento conjunto entre os docentes que leccionam a mesma disciplina.	
<b>G.14</b>	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo e planeamento conjunto entre os docentes que leccionam o mesmo ciclo/ano/nível	
<b>G.1</b>	<b>Classificação</b>	<b>=(G11+G12+G13</b>

<b>G.2</b>	<b>Articulação com outras estruturas</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
G.21	Articulação com o conselho pedagógico e com o órgão de direcção executiva	
G.22	Articulação com os demais coordenadores de departamento do Agrupamento/Escola.	
G.23	Articulação com delegados de grupo/área disciplinar/ano que constituem o departamento;	
<b>G.2</b>	<b>Classificação</b>	<b>=(G21+G22+G23)</b>

<b>G.3</b>	<b>Dinamização e acompanhamento do trabalho dos docentes</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
G.31	Promoção da gestão do currículo	
G.32	Variedade, quantidade e qualidade de materiais colocados à disposição dos docentes do departamento para o desenvolvimento das respectivas actividades.	
G.33	Acompanhamento e apoio da actividade individual aos docentes e inventariação das suas necessidades de formação	
<b>G.3</b>	<b>Classificação</b>	<b>=(G31+G32+G33)</b>

<b>G.4</b>	<b>Avaliação e diagnóstico</b>	<b>1 (-) a 4 (+)</b>
G.41	Dinamização da avaliação das actividades planeadas	
G.42	Promoção Implementação de estratégias de diagnóstico de dificuldades dos alunos.	
G.43	Avaliação das necessidades colectivas de formação científica e pedagógica e sua dinamização	
<b>G.4</b>	<b>Classificação</b>	<b>=(G41+G42+G43)</b>

<b>G.5</b>	<b>Avaliação pelos coordenados</b>	<b>máximo 10 % do total</b>
------------	------------------------------------	-----------------------------

<b>G</b>	<b>Classificação – Coordenação do conselho de docentes ou do departamento curricular</b>	<b>=(G1+G2+G3+G4+G5)</b>
----------	--	--------------------------

<b>TOTAL</b>	<b>=[2×(A+B+F+G)]</b>
--------------	-----------------------



Observações

A15

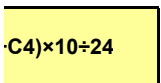
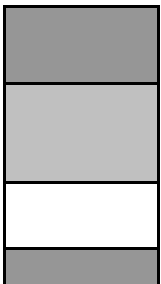
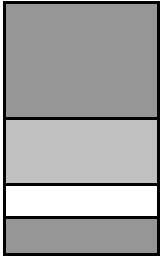
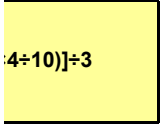
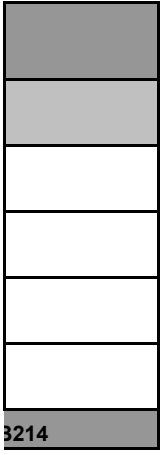
$2) \times 10 \div 8$

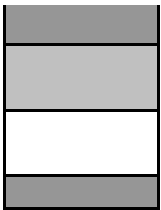
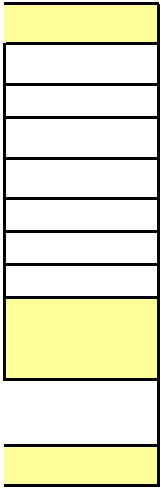
$10 \div 4$

$(+A3) \div 4$

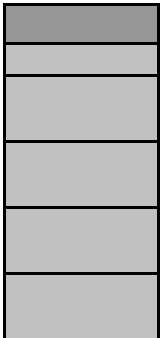
escolar

$(+B14) \div 2$





$\pm 4) \times 10 \div 16$



$\pm G14) \times 10 \div 16$

$23) \times 10 \div 12$

$33) \times 10 \div 12$

$43) \times 10 \div 12$

valor da ficha

$G4) \div 4$  ou...

$+C+D+EJ \div 11$